



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"**

Viale Italia ,103 - 87040 ROSE (CS)  
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L  
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -  
E mail; [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it) mail Pec: [csic80900L@pec.istruzione.it](mailto:csic80900L@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivorose.edu.it](http://www.istitutocomprensivorose.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - "L. DOCIMO"-ROSE  
Prot. 0003333 del 19/12/2022  
VI-1 (Uscita)

**Ai docenti interessati**  
**Al Sito Web**  
**Al fascicolo del progetto**

**Oggetto: DM 161 del 14 giugno 2022 - Costituzione del gruppo di lavoro "TEAM PNRR - Azione 1 - Next Generation Classrooms".**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il D. L.vo 165 /2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTO** il DM 161 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**CONSIDERATO CHE** nell'Allegato 1 del DM 161 sopracitato - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms,- l'Istituto Comprensivo "L. Docimo" risulta assegnatario della risorsa Azione 1-Next Generation classrooms, per un importo di € 81.120,41;

**ATTESO CHE** L'azione "Next Generation Classrooms" del Piano Scuola 4.0 ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento e che ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR;

**CONSIDERATO CHE** la trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi, necessita della collaborazione della comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## **DISPONE**

### **Art. 1**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

### **Art. 2**

È costituito il gruppo di lavoro "**TEAM PNRR - Azione 1 - Next Generation Classrooms**", in riferimento al DM 161 - "Piano scuola 4.0" - *Azione 1 - Next Generation Classrooms*.

Del gruppo di lavoro fanno parte:

- **Docente Marco Patrick Sangermano (Animatore Digitale)**
- **Docente Concettina Longo (Collaboratore del DS - Referente Scuola Primaria)**
- **Docente Giuseppina Adimari (Referente Scuola dell'Infanzia di Stio)**
- **Docente Erminia Talarico (F.S.)**
- **Docente Giusi Gagliardi (F.S.)**
- **Docente Maria Primicerio (F.S.)**
- **Docente Giulia Esposito Referente (Referente BES-Inclusione e Integrazione)**
- **Docente Alessandra Levato (Referente Invalsi)**
- **Docente Giuseppina Conti (Referente Coordinamento Strumento Musicale)**

### **Art. 3**

Il gruppo di lavoro dovrà progettare e realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale dovrà essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.



#### **Art. 4**

Il gruppo di progettazione procederà ad una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola, anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento con fondi nazionali ed europei e sulla base dei progetti “in essere”, che andranno ad essere integrate all’interno delle aule da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto (metà delle attuali classi/aule), tenendo conto del Piano per l’inclusione predisposto dal GLI d’Istituto, per l’utilizzo coordinato delle risorse, per progettare e programmare interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica.

La promozione delle pedagogie innovative e delle connesse metodologie didattiche costituirà uno snodo importante del lavoro di progettazione didattica ed educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e dovrà essere progettata contestualmente agli spazi. Sarà necessario che la progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, adotti il cambiamento progressivo del processo di insegnamento e declini la pluralità delle pedagogie innovative (ad esempio, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification, etc.), trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l’utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell’efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.

#### **Art. 5**

La Dirigente scolastica quale rappresentante legale dell’Istituzione scolastica è coordinatrice del gruppo.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa **Emilia Imbrogno**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell’Ufficio*

