|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\UTENTE\Desktop\ANNOSCOLA 18.19\logo nuovo.JPG | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.Docimo”**  Viale Italia ,103 - 87040  **ROSE (CS)**  Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L  Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -  E-Mail: [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it)  Pec csic80900L@pec.istruzione.it  Sito Web: www.istitutocomprensivorose.edu.it |  |

**VERBALE DEL CONSIGLIO**

**DI CLASSE N. 1 a.s. 2022-2023**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Il giorno .... del mese di ...... dell’anno..... alle ore .....nei locali della scuola ................ plesso di .................., si riunisce il consiglio di classe tecnico, con la sola presenza dei docenti, della classe ....

Presiede la riunione \_il\_

Svolge la funzione di Segretario della riunione la prof.ssa

**Sono presenti:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti; sostituiti come segue:**

Il Consiglio di Classe si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. **Insediamento** dell’**Organo Collegiale**, con Ratifica dell’Incarico di **Coordinatore di Classe** e del Docente **Coordinatore** per l’**Educazione Civica**. Assegnazione Incarico di **Segretario Verbalizzante** delle Sedute dell’Organo in riunione.
2. Presentazione **Situazione di Partenza** degli allievi: Esiti dei Livelli di Apprendimento in Ingresso; Assunzione **Andamento Didattico Disciplinare** degli/lle Alunni/e, in specie, per le Classi prime.
3. **Recupero Carenze formative** degli/le Alunni/e, con Interventi effettuati, in itinere e/o programmati..
4. Monitoraggio ed Assunzione, eventuali, Predisposizioni **PEI** e **PDP**, con, relativa, loro Approvazione.
5. Assunzione dei Lavori di Dipartimento e Programmazione delle Attività di **Ampliamento dell’Offerta Formativa** (compresi i Viaggi di Istruzione, Partecipazione Concorsi, …) e delle Progettualità di Approfondimento e di Internazionalizzazione (e-Twinning, PON, …), con le specifiche per le Classi interessate.
6. Formulazione **Curricolo Trasversale/Verticale** per il Percorso di **Educazione Civica**, Legge n.*ro* 92/2019).
7. **Strategie e Metodologie dell’Insegnamento/Apprendimento**: Metodo laboratoriale di Apprendimento in situazione, Compiti di Realtà

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

|  |  |
| --- | --- |
| **1° PUNTO O.d.G.** | Insediamento del consiglio di classe. |

Il Presidente/coordinatore vista la situazione organica di fatto e di diritto relativa all’anno scolastico in corso, dichiara insediato il consiglio di classe della classe per l’a. s. , che risulta così composto:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2° PUNTO O.d.G.** |  |

I docenti relazionano sull’andamento didattico della classe e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3° PUNTO O.d.G.** |  |

I docenti evidenziano le seguenti condizioni di partenza della classe:

|  |
| --- |
| In base alle risultanze delle prove di ingresso e delle osservazioni sistematiche, si individuano le seguenti fasce di livello:   1. di potenziamento/ampliamento: 2. di consolidamento / potenziamento 3. di consolidamento / riallineamento |

Inoltre nella classe si evidenzia la seguente situazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** |  |  |  |
|  | DSA  PDP |  | N.  N. |
|  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. |
|  | DIVERSAMENTE ABILI |  | EH N.  DH N.  CH N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali  PDP |  | N.  N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche  PDP |  | N.  N. |

In ragione di quanto detto sono segnalati:

* per attività di riallineamento/recupero i seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| recupero | riallineamento |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Inoltre il Consiglio delibera le attività che la classe svolgerà nel corso dell’anno scolastico, che sono elencate al punto del Piano di lavoro di classe, che si allega e fa parte integrante del presente verbale.

|  |  |
| --- | --- |
| **4° PUNTO O.d.G.** | Analisi casi di alunni con B.E.S. strategie di intervento e stesura del PDP. |

Esaminati i casi di BES segnalati dagli operatori dei servizi sociali e/o rilevati dal Consiglio, a seguito di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche, si evidenzia che i seguenti alunni necessitano di un PDP da predisporre in collaborazione con la figura di riferimento per la dislessia e per i BES e con le famiglie:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Il Consiglio di classe viste le certificazioni di DSA, trasmesse dall’ufficio di segreteria, delibera un Piano didattico personalizzato per il/i seguente/i alunno/i:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° PUNTO O.d.G.** | Assunzione dei Lavori di Dipartimento e Programmazione delle Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa |

|  |  |
| --- | --- |
| **6° PUNTO O.d.G.** | Formulazione Curricolo Trasversale/Verticale per il Percorso di Educazione Civica, Legge n.ro 92/2019) |

|  |
| --- |
|  |

Tutti i punti evidenziati all’interno della presente delibera faranno parte integrante del Piano di lavoro di classe, che si allega al presente verbale.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7° PUNTO O.d.G.** | Strategie e Metodologie dell’Insegnamento/Apprendimento: Metodo laboratoriale di Apprendimento in situazione, Compiti di Realtà. |
|  | |

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore ......., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Segretario**  …………………………………… | **Il Coordinatore/Il Dirigente scolastico**  …………………………………… |