



Decreto dipartimentale 7 del 3 gennaio 2025 - Attivazione nuovi percorsi quadriennali sperimentali filiera formativa tecnologico-professionale 2025/2026

Ultime dal MIUR - Ven, 03/01/2025 - 23:14

Decreto dipartimentale 7 del 3 gennaio 2025 - Attivazione nuovi percorsi quadriennali sperimentali filiera formativa tecnologico-professionale 2025/2026

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 1

Educazione e scuola - Ven, 03/01/2025 - 10:35

del 2-1-2025

Giornata mondiale del Braille

Educazione e scuola - Ven, 03/01/2025 - 00:04

Biblioteca del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 4 gennaio 2024

Nota 3 gennaio 2025, AOODGOSV 208

Educazione e scuola - Ven, 03/01/2025 - 00:00

Rideterminazione date per iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026

Decreto Dipartimentale 3 gennaio 2025, AOODPIT 7

Educazione e scuola - Ven, 03/01/2025 - 00:00

Attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico 2025/2026

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 2

Educazione e scuola - Ven, 03/01/2025 - 00:00

del 3-1-2025

Legge di Bilancio 2025 – Scheda di sintesi

Educazione e scuola - Gio, 02/01/2025 - 17:10

Uil Scuola - Rua

Contratto nazionale integrativo sui differenziali stipendiali (ex Peo)

Educazione e scuola - Gio, 02/01/2025 - 12:32

Ministero dell'Istruzione e del Merito

AVVISO – disponibilità incarico aggiuntivo di reggenza presso I. C. Acquaro – Soriano Calabro di Acquaro (VV)

Ultime da USR Calabria - Gio, 02/01/2025 - 10:52

You must be logged into the site to view this content.

Newsletter 2025

Educazione e scuola - Mer, 01/01/2025 - 00:00

La Newsletter di Edscuola: 2025

Edscuola Newsletter – Indice

Educazione e scuola - Mer, 01/01/2025 - 00:00

Edscuola Newsletter - Indice cronologico

[« prima precedente](#) ... [37](#) [38](#) [39](#) [40](#) [41](#) [42](#) [43](#) [44](#) **45**

URL (23/04/2025 - 00:40): <https://www.istitutocomprensivorose.edu.it/aggregator?mini=2023-12&page=44>