



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"

Viale Italia, 103 - 87040 ROSE (CS)
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -
E-Mail: csic80900L@istruzione.it
Pec csic80900L@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivorose.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Commissione Comunità per l'Industria in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali di per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio N.

PER LA SCUOLA - COMPLETARE L'AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO CON LE FESR



... con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Prot. n. ro 1040/06-01



Rose, 18/6/ 2020

Alle Famiglie interessate degli Alunni interessati, iscritti all'Istituto scrivente
Al Presidente del Consiglio di Istituto
Al Direttore sga di Istituto
Agli Atti ed all'Albo on line per Trasparenza massima
POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1
SEDE

Oggetto: Azione INFORMAZIONE DIFFUSIONE e PUBBLICIZZAZIONE Ammissibilità Progetto, POR Calabria FESR FSE 2014/2020, Asse 12 Istruzione e Formazione (OT10-FSE), Priorità di Investimento 10.i- Obiettivo specifico 10.1 ("Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa) - Azione 10.1 "Misure urgenti a sostegno della "D@D", per gli Studenti calabresi, caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le Persone con Disabilità-Emergenza Covid_19, di cui in Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n.ro 5799 del 26 maggio 2020

➤ PUBBLICAZIONE MANIFESTAZIONE INTERESSI

VISTO

- le **Disposizioni**, relative alle misure di **Informazione e Comunicazione**, confermate nel Regolamento U. E. n.ro 1303/2013, agli articoli 115, 116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché, all'interno del Regolamento di Esecuzione, n.ro 821/2014, Capo II, artt. 3-5;
- le **Linee Guida e Norme di riferimento**, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- l'approvazione, con **DDS n.ro 5799 del 26 maggio 2020**, dell'intervento in oggetto, quale "misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli Studenti calabresi, caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le Persone con disabilità - Emergenza COVID-19", a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1;
- la Comunicazione del 4 giugno 2020, con la quale la Regione Calabria ha notificato all'Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone, Beneficiario, il Provvedimento di Ammissione a finanziamento della Misura Asse 12, richiedendo, contestualmente, eventuali, informazioni e documentazione, propedeutici alla sottoscrizione della Convenzione in menzione.

VISTO la **Legge 7 agosto 1990, n.ro 241** "Nuove Norme in Materia di Procedimento Amministrativo e di Diritto di Accesso ai Documenti amministrativi" e ss.mm.ii..

VISTO la **Legge 15 marzo 1997, n.ro 59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e Compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa".

VISTO il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.ro 275**, concernente il "Regolamento, recante Norme in Materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.ro 59.



- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.ro 165**, recante “*Norme Generali sull’Ordinamento del Lavoro alle Dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e s.m.i.
- VISTO** il **Decreto Interministeriale n.ro 129 del 28 agosto 2018**, nuovo “*Regolamento, concernente le Istruzioni Generali sulla Gestione Amministrativo-Contabile delle Istituzioni scolastiche*”.
- VISTO** i **Regolamenti (UE), n.ro 1303/2013**, recante Disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei ed il **Regolamento (UE), n.ro 1301/2013**, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).
- VISTO** la **specificata della Progettualità, POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1**, Autorizzabile, in quanto Ammesso a Finanziamento all’Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone, su disposizione all’attivazione, da parte dell’Amministrazione scolastica.
- VISTO** la Disposizione di ratifica, alla misura progettuale, da parte degli appositi **Organi Collegiali** dell’Istituto Comprensivo, “*L. Docimo*” di Rose (Cs), circa la Condivisione dell’opportunità ad ottenere il **Finanziamento**, per il Progetto in interesse, pari a tredicimiladuecentocinque/62 (leggasi 13.205,62) euro, Iva inclusa, tanto inerente la presente Determina di Assunzione in Bilancio di Istituto da trasmettere al Presidente del Consiglio di Istituto, nella Seduta odierna, 11 giugno 2020, IX/2020.
- VISTO** la volontà di dare corso all’Ammissibilità della Somma, afferente al Progetto, POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1, attraverso la sottoscrizione della relativa
- VISTO** ed **ASSUNTO**, agli Atti, il Cup, generato in data 16 giugno 2020, di cui appresso: **C65E20000430002**, con inserimento previsto in PA.
- VISTO** la necessità, per la realizzazione della Progetto, ammesso a Finanziamento, a seguito di Avviso Pubblico, di **Impiegare Risorse** per Acquisizione di *Beni e Servizi*, connesse, per l’Esecutività e l’Espletamento.
- VISTO** **ogni Atto**, ad oggi, in essere, e dovuto, per l’Avvio e l’Espletamento della Progettualità, a partire dagli Atti inoltrati dalla Regione Calabria.

In rimando all’Analiticità ed all’Articolazione della Progettualità, per la parte del Contributo, finalizzato.

INFORMA

con il presente Atto, ad evidenza pubblica, circa la Sovvenzione, ottenuta dall’Istituto Comprensivo Statale “*L. Docimo*” di Rose (Cs), in appoggio sui Fondi Strutturali Europei, nell’ambito del Programma all’oggetto

- a) sia sulla **Consistenza del Finanziamento** assegnato, all’Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone, pari per come in seguente Tabella, con indicazione, secondo Assunzione di Ammissibilità:

Descrizione Progetto	Ordine Scuola/Dettaglio	Comunicazione	Codice Identificativo	Finanziamento ammesso in €
il POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1	<i>Non specificato</i>	5/6/2020 su DDS n.ro 5799 del 26 maggio 2020	Assegnazione a seguito di Convenzione P 02 istituzionale	Da dettagliare nelle voci
				Tot. 13.205,62

- b) sia sulle **Ragioni, politiche e sociali**, di tale **Finanziamento**, di cui appresso.

PREMESSO

La Sfida, che l’Unione Europea sta affrontando, per uscire dalla Crisi e rimettere le Economie, su un Percorso di Crescita sostenibile, la Strategia, in tal senso, comporta il Ripristino di solide Finanze Pubbliche, Riforme strutturali ed Investimenti, mirati alla Crescita ed all’Occupazione. I Fondi QSC possono dare un contributo importante alla Crescita sostenibile, all’Occupazione ed alla Competitività, ed, altresì, incrementare la convergenza degli Stati Membri e delle Regioni, meno sviluppate, con il resto dell’Unione Europea. Al fine di garantire impatti economici, ambientali e sociali, di lunga durata, nella sua proposta per il **Quadro Finanziario Pluriennale 2014-2020**, la Commissione ha proposto un nuovo approccio per l’utilizzo dei Fondi QSC.

1. La Programmazione 2014/2020



La Programmazione comunitaria, 2014-2020, prevede, in Italia, la realizzazione di **75** Programmi Operativi, cofinanziati, a valere sui 4 Fondi Strutturali e di Investimento Europei: Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), Fondo Sociale Europeo (FSE), Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR) e Fondo per la Politica Marittima e della Pesca (FEAMP).

In particolare, saranno cofinanziati dal FESR e FSE:

- **39** Programmi Regionali (POR)
- **12** Programmi Nazionali (PON)

dal FEASR:

- **21** Piani di Sviluppo Rurale (PSR)
- **2** Programmi Nazionali (PON)

e dal FEAMP:

- **1** Programma Operativo Nazionale (PON)

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "*Per la Scuola - Competenze e d Ambienti per l'Apprendimento*", finanziato dai Fondi Strutturali Europei, contiene le Priorità Strategiche del settore Istruzione ed ha una durata, appunto, settennale, dal 2014 al 2020, che punta a creare un Sistema d'Istruzione e di Formazione di elevata qualità, efficace ed equo, offrendo alle Scuole l'opportunità di accedere a Risorse comunitarie, aggiuntive, rispetto a quelle, già, stabilite dalla "*Buona Scuola*".

Per la Programmazione 2014-2020 è disponibile, infatti, un budget complessivo di poco più di 3 miliardi di Eur, così diviso:

- **2,2 miliardi** circa, stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la Formazione di Alunni, Docenti ed Adulti;
- **800 milioni** dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia.

Il PON "*Per la Scuola*" è rivolto alle Scuole di ogni Ordine e Grado, dall'Infanzia, alla Primaria, ed alle Scuole Secondarie, del I e del II ciclo di Istruzione, di tutto il Territorio Nazionale ed è articolato in 4 Assi, ciascuno con i propri Obiettivi specifici, quali:

- **L'Asse 1 – Istruzione** punta a migliorare la Qualità del Sistema di Istruzione ed a favorire l'Innalzamento e l'Adeguamento delle Competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai Percorsi formativi ed ai Processi di Apprendimento permanente;
- **L'Asse 2 – Infrastrutture per l'Istruzione** ha come Obiettivo quello di Promuovere e Sostenere l'Istruzione, la Riqualificazione delle Infrastrutture ed il Potenziamento delle Dotazioni tecnologiche e degli Ambienti di Apprendimento, garantendo Spazi architettonici, adeguati agli Approcci Innovativi della Didattica.
- **L'Asse 3 – Capacità istituzionale e amministrativa** riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari);
- **L'Asse 4 - Assistenza tecnica** è finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma, attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all'Attuazione, Valutazione del Programma, Disseminazione, Pubblicità ed Informazione).

Coerentemente con le Priorità, individuate, a livello europeo e nazionale, il PON "*Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento*" 2014-2020, si presenta come fondamentale strumento di attuazione dei processi di riforma per il miglioramento della qualità del sistema scolastico. In quest'ottica, il Programma si caratterizza in maniera fortemente innovativa, rispetto alla Programmazione precedente, introducendo elementi, di cui un'efficace Strategia di comunicazione deve tener conto. Nello specifico, le cinque Priorità di Investimento del PON "*Per la Scuola*" sono così declinabili:

- Ridurre e Prevenire l'Abbandono scolastico precoce e Promuovere la Parità di Accesso all'Istruzione prescolare, primaria e secondaria, di elevata qualità, inclusi i Percorsi di Istruzione (formale, non formale ed informale), che consentano di riprendere Percorsi di Istruzione e Formazione;
- Rafforzare Parità di Accesso all'Apprendimento Permanente per tutte le fasce di età, nei contesti formali, non formali ed informali, aggiornando le Conoscenze, le Abilità e le Competenze della manodopera e promuovendo Percorsi di Istruzione, flessibili anche tramite l'Orientamento professionale e la convalida delle Competenze acquisite;
- Migliorare la pertinenza dei Sistemi di Istruzione e Formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'Istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i Sistemi di Istruzione e Formazione Professionale, nonché, migliorandone la Qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di Programmi di Apprendimento, basati sul lavoro, inclusi i Sistemi di Apprendimento duale ed i Programmi di Apprendistato;
- Investire nell'Istruzione, nella Formazione e nella Formazione Professionale per la Qualificazione Professionale, nonché, nella Formazione Permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa;



- Investire nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle Amministrazioni Pubbliche e dei Servizi pubblici, a livello nazionale, regionale e locale, nell'ottica delle Riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona Governance.

2. I Due Programmi Operativi

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento", per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito, definito MIUR, che ha ricevuto formale Approvazione, da parte della Commissione Europea, con Decisione C (2014), n.ro 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma Plurifondo (FSE-FESR), finalizzato al miglioramento del Sistema di Istruzione. Tale Obiettivo è perseguito, attraverso una forte integrazione tra investimenti, finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per la formazione ed il miglioramento delle Competenze, e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli Interventi Infrastrutturali.

3. Principali Aree e Strumenti di Intervento del Programma F.S.E., attuato dall'Istituto scrivente

L'Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone (Cs), rappresentato dal Dirigente scolastico, che ne ha Personalità giuridica, ha programmato il Piano Integrato 2014/2020, partendo da un'auto-diagnosi dei fattori di maggiore criticità, dai quali si sono individuate le Azioni, con le quali, cui la Scuola intende affrontare i propri Bisogni, le Esigenze e le Richieste della Comunità scolastica, che, ad esso, afferisce.

Ad oggi, l'Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone (Cs), è beneficiario del finanziamento PON, su FESR, detto "Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento" Obiettivo specifico, per particolari finalizzazioni:

Descrizione Bando Progetto	Ordine e Grado Scuola Codice identificativo
POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1	Analitica da specificare, per Ordine e Grado Scuola, nonché per codice ID
	Intervento inteso quale "misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli Studenti calabresi, caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le Persone con disabilità - Emergenza COVID-19", a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1.

Obiettivo "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali", totalmente, in linea con le Finalità della Legge 13 luglio 2015, n.ro 107, più comunemente conosciuta come quella de "La Buona Scuola", recante "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli Obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Obiettivi, i predetti, intersecantesi, sinergicamente, con la Strategia del PON, detto "Per la Scuola", ed, in particolare, con in **Bisogni, emergenti, a seguito dell'emergenza pandemica, legata alla diffusione del virus COVID-19**, con:

- L'Obiettivo di Offrire alle Istituzioni scolastiche, sia l'opportunità di realizzare Classi virtuali, adatte a consentire, forme di didattica digitale; sia la necessità di equipaggiare gli/le Studenti/sse di Istruzione di device.
- Il collegarsi al perdurare dell'Emergenza pandemica, connessa al diffondersi del Coronavirus ed alle misure restrittive prescritte.
- Il connotarsi del Progetto, superata la fase emergenziale, quale forma ordinaria di supporto alle attività didattiche.

In tale ottica, l'Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone (Cs) propone un adeguamento, oltre i Tempi classici della Didattica, a vantaggio degli Alunni e, di conseguenza, delle loro Famiglie, al chè gli Spazi scolastici vengano vissuti, dai Ragazzi, nella simulazione delle ore, rese, attraverso la Didattica a Distanza, "DaD", durante un Tempo "dilatato", ore pomeridiane, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando, così, "Spazio di Comunità", ben connesso all'area, di particolare disagio abitativo (abbandono e ripopolamento con immigrati, ...). Se pure il tasso di Abbandoni scolastici non è, poi, nella realtà di riferimento, così elevato, tale aspetto diventa valore aggiunto di considerevole rilievo. Questa Opportunità, che avverrà, dunque, grazie alla Progettualità in oggetto, ammettibile a Finanziamento, attraverso le Azioni, come registrato nella soprastante Tabella, permetterà la possibilità di mantenere il ruolo della Scuola, nel permanere dello Sviluppo di Competenze, riconducibili al Curricolo ed alle Azioni di rinforzo delle Competenze di Base per Ampliare l'Offerta Formativa, con utilizzo anche di Metodi di Apprendimento innovativi, inserendosi, sempre più, nell'ambiente europeo.

Tanto definito, dunque, si

DISPONE



Effettuazione di ogni Azione, consequenziale per la corretta gestione progettuale, secondo le singole analitiche, a partire dalla **Determina Dirigenziale a Contrarre**, stante la Determina di Assunzione in Bilancio istituzionale, prot. n.ro 956/06-01, emesso in data 11 giugno 2020 e consequenziale ratifica in Seduta di Consiglio di Istituto, con Delibera 64 di pari data, come in Verbale X.

PTQSM

si

INVITANO

gli Interessati

a compilare, aventene le condizioni, attraverso l'allegato (**ALLEGATO a**), alla presente, apposta "Manifestazione di Interessi" finalizzata all'assegnazione, in comodato d'uso gratuito, della strumentazione necessaria alla didattica a distanza, "D@D", da presentare all'Amministrazione scolastica, entro e non oltre le

ore 13:00 del mercoledì 15 luglio 2020

nell'Allegato ulteriori Precisioni indicative con rinvio alla Normativa in interesse

ALLEGATO a: Manifestazione di Interessi" finalizzata all'assegnazione, in comodato d'uso gratuito, della strumentazione necessaria alla didattica a distanza, "D@D",



"I Care" «Mi importa, ho a cuore» ricordando gli hashtag:

#LaScuolaNonSiFerma;

#didattica a distanza;

Restiamo accanto andrà tutto bene;

Insieme, con il contributo di tutti, ce la faremo.



Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa *Concetta Amoriglio*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
2 D.L.gs n. 39/97 con originale agli Atti dell'Ufficio

